

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Тамбиев**  
**«08» октября 2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 36 академических часов  
по специальностям:  
**«Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная  
медицина»**

**«Частные вопросы рефлексотерапии.  
Иглорефлексотерапия»**  
наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Частные вопросы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Частные вопросы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия»** обусловлена широким применением рефлексотерапии практически во всех областях клинической медицины, эффективностью прямого неинвазивного воздействия. Рефлексотерапия повышает функциональные возможности организма и эффективно применяется с целью коррекции при дисфункции отдельных систем и органов через нейрофизиологическое воздействие. Подготовка высококвалифицированных специалистов необходима для совершенствования профессиональных практических навыков, необходимых для проведения сеансов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Частные вопросы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации"»

13. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1090"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469).

14. Приказ Минздрава РФ от 10.12.97 п 364 «О введении специальности «рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».

15. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Частные вопросы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия**» – совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах рефлексотерапии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров рефлексотерапии;
- задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение службы рефлексотерапии, в том числе кабинетов и отделений рефлексотерапии поликлиник и больниц;
- задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников центров, отделений и кабинетов рефлексотерапии;
- принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы рефлексотерапии;
- методику проверки организации службы рефлексотерапии в структурах органов управления здравоохранением.
- общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры;
- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;

- топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение.
- анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;
- морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;
- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;
- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта.
- специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры.
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;

- использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Слушатель должен уметь:**

- Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- Провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта.
- Выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии;
- Определить оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- Провести классические (иглоукалывание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) Лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем.
- Предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;
- Использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь;
- Использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8).

**трудовые функции:**

С/8. Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

С/01.8. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.

С/02.8. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

С/03.8. Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

С/04.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

С/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

С/06.8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Частные вопросы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина».

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Практ. лабор. работа	Форма контроля
1.	Методы рефлексотерапии.	10	10	-	-
2.	Иглорефлексотерапия.	24	24	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>



### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Частные вопросы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе	
			лекции	практ. и сам. работа
<b>1.</b>	<b>Методы рефлексотерапии.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
1.1.	Мануальная терапия.	1	1	-
1.2.	Акупрессура и точечный массаж.	1	1	-
1.3.	Электрорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия. Фармакопунктура.	1	1	-
1.4.	Аурикулорефлексотерапия и других микропунктурных систем.	1	1	-
1.5.	Магниторефлексотерапия и электромагниторефлексотерапии, КВЧ-пунктура	1	1	-
1.6.	Терморефлексотерапия и криорефлексотерапия	1	1	-
1.7.	Поверхностная и аппликационная рефлексотерапия. Вакуумрефлексотерапия	1	1	-
1.8.	Ультразвуковая рефлексотерапия.	1	1	-
1.9.	Комбинированные методы рефлексотерапии	1	1	-
1.10.	Рефлексодиагностика (пульсовая электропунктурная, микросистемная).	1	1	
<b>2.</b>	<b>Иглорефлексотерапия.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
2.1.	Метод классической иглорефлексотерапии.	6	6	-
2.2.	Микроиглорефлексотерапия - метод продолжительной иглорефлексотерапии.	6	6	-
2.3.	Поверхностная иглорефлексотерапия (поверхностная акупунктура).	4	4	-
2.4.	Показания и противопоказания к применению.	4	4	-
2.5.	Комбинированные методы.	4	4	-
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	<b>тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Частные вопросы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
<b>1.</b>	<b>Методы рефлексотерапии.</b>	<b>10</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Мануальная терапия.	1	
1.2.	Акупрессура и точечный массаж.	1	
1.3.	Электрорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия. Фармакопунктура.	1	
1.4.	Аурикулорефлексотерапия и других микропунктурных систем.	1	
1.5.	Магниторефлексотерапия и электромагниторефлексотерапии, КВЧ-пунктура.	1	
1.6.	Терморефлексотерапия и криорефлексотерапия.	1	
1.7.	Поверхностная и аппликационная рефлексотерапия. Вакуумрефлексотерапия.	1	
1.8.	Ультразвуковая рефлексотерапия.	1	
1.9.	Комбинированные методы рефлексотерапии	1	
1.10.	Рефлексодиагностика (пульсовая электропунктурная, микросистемная).	1	
<b>2.</b>	<b>Иглорефлексотерапия.</b>	<b>24</b>	<b>с 3 по 6 день цикла</b>
2.1.	Метод классической иглорефлексотерапии.	6	
2.2.	Микроиглорефлексотерапия - метод пролонгированной иглорефлексотерапии.	6	
2.3.	Поверхностная иглорефлексотерапия (поверхностная акупунктура).	4	
2.4.	Показания и противопоказания к применению.	4	
2.5.	Комбинированные методы.	4	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>6 день цикла</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль № 1. Методы рефлексотерапии.**

Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная. Акупрессура и точечный массаж. Электрорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия Аурикулорефлексотерапия и других микропунктурных систем. Магниторефлексотерапия и электромагниторефлексотерапии, КВЧ-пунктура. Терморелефлексотерапия и криорефлексотерапия. Поверхностная и аппликационная рефлексотерапия. Фармакопунктура. Вакуумрефлексотерапия. Ультразвуковая рефлексотерапия. Комбинированные методы рефлексотерапии. Мануальная терапия. Рефлексодиагностика (пульсовая электропунктурная, микросистемная).

#### **Модуль № 2. Методы рефлексотерапии.**

Метод классической иглорефлексотерапии. Микроиглорефлексотерапия - метод пролонгированной иглорефлексотерапии. Поверхностная иглорефлексотерапия (поверхностная акупунктура). Показания и противопоказания к применению. Комбинированные методы.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Ахтямов И.М. Древнекитайская теория каналов с позиций современной медицины. – Москва, 2004. – 82 с.
2. Гава Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. – М.: Наука, 1986. – 575 с.
3. Коган О.Г., Гутман Е.Г., Кузнецова О.В., ВайВай-Чен. Клинико-энергетическая характеристика канально-меридианной системы (цзин-ло) в акупунктурологии. Методические рекомендации для врачей. – Новосибирск, ВО «Наука». 2013– 216 с.
4. Кузнецова О.В. Прикладная кинезиология и акупунктура. – Учебное пособие для врачей. – Новокузнецк, 2002. – 77 с.
5. Мачоча Дж. Основы китайской медицины. Руководство для специалистов. – Т.1. – Т. 2.. Второе издание. Изд. Рид Элсивер. – Москва, 2011. – 440 с. – 376 с.
6. Мачоча Дж. Основы китайской медицины. Руководство для специалистов. – Т.3 Второе издание. Изд. Рид Элсивер. – Москва, 2012. – 440 с.
7. Морозов Г.В. Карманный атлас акупунктуры. Изд.М.Профит-Стайл. 2013 - 380 с.

### **Дополнительная литература:**

8. Айвазов В., Кринчийн Р., Айвазов Н. У-Син. Новое о древнекитайской теории. – Изд-во «Юпитер». – Махачкала, 1999. – 327 с.
9. Богданов Н.Н. Аурикулярная рефлексотерапия пояснично-крестцового радикулита. Методические рекомендации. – Изд-во СПРУФВЛ, 1991. – 82 с.
10. Богданов Н.Н., Качан А.Т. Принципы локализации точек. Акупунктура ушной раковины. Методические рекомендации – Изд-во Ленинград, ЛГИДУВ, 1985. – 26 с.
11. Васильева Л.Ф. Алгоритмы мануальной диагностики и мануальной терапии патобиомеханических изменений мышечно-скелетной системы. – Учебное пособие. – Новокузнецк, 1999. – 115 с.
12. Васильева Л.Ф. Нейрофизиологические основы электромагнетизма. – Учебное пособие. – Москва, 2005. – 41 с.
13. Васильева Л.Ф., Сероштан Е.П. Уровни регуляции канально-меридианной системы с позиции прикладной кинезиологии. – Учебное пособие. – М., 2006. – 129 с.
14. Васильева Л.Ф., Сероштан Е.П. Эмоциональные нарушения в практике мануального терапевта. Учебное пособие. – М.: РГМУ. – 2007. – 81 с.
15. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия: чжень-цзю. – Горький: Волго-Вят. Кн. изд-во, 1988. – 335 с.

16. Гапонюк П.Я., Клименко Л. М., Левин В.Н. Акупунктурная терапия. Топография точек.-Ярославль,Верхневолжское книжное издательство,1983.-273с.
17. Геккер Г., Стивлинг А., Пьюкер Э. и др. Иллюстрированный атлас акупунктуры. Биологически активные точки тела, ушей, триггерные зоны. Перевод с англ. – Изд-во М. АСТ: Астрель, 2008 – XII. – 244 с.
18. Дивинский А.Б. Размышления об иглорефлексотерапии. – Алма-Аты: Казахстан, 1991. – 207 с.
19. Дубровин Д.А. Трудные вопросы классической китайской медицины: Трактат Нань-цзин. – Л.: Аста Пресс, 1991. – 227 с.
20. Качан А.Т., Брагинский Г.М., Феченко Ю. А. Некоторые аспекты теории и практики лечения ожирения методом рефлексотерапии. Учебное пособие. – Изд-во С-Пб., СПбМАПО, 2001. – 19 с
21. Коган О.Г., Норец О.П. Точки аурикулярной пунктуры. Методические рекомендации. Изд-во Новокузнецк, 1989. – 74 с.
22. Крашенинников В.Л. Генерализованнаягиперфасилитация мышц как проявление функционального напряжения регуляторных систем организма и синдрома психофизиологической дезадаптации в состоянии стресса. Диагностика и коррекция. – Научно-практический журнал «Прикладная кинезиология». – 2009. - № 12-13;-с.13-19.
23. Кузнецова О.В. Вазкулярные автономные сигналы в аурикулодиагностике и аурикулотерапии. Учебное пособие. – Изд-во Новокузнецк, 1994. – 150 с.
24. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии. – Киев: Вишашк., 1982. – 304 с.Овечкин А.М. Основы чжень-цзю терапии. – Саранск: Голос, 1991. – 417 с.
25. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии. – М.: Медицина, 1989. – 143 с.
26. Самосюк Н.З., Лысенюк В.П. Акупунктура. Энциклопедия. – Изд-во Киев, Москва. Украинская энциклопедия. АСТ-ПРЕСС, 1994. – 541 с.
27. Табеева Д.М. Руководство по рефлексотерапии: Учебное пособие. – М.: Фаир-Пресс, 2006. – 752 с.
28. Фалеев А.И. Классическая методология традиционной китайской чжэнь-цзю терапии. – М.: Прометей, 1991.
29. Хеккер Х,-У., Стивлинг А., Пьюкер Э. и др. Иллюстрированный атлас акупунктуры. Биологически активные точки тела, ушей, триггерные зоны. Перевод с англ. – Изд-во М. АСТ: Астрель, 2008 – XII. – 244 с.

30. ХеккерХ.-У., Стивлинг А. Акупунктура. Практическое руководство. – Москва: Медицина, 2009. – 656 с.
31. ХоангБаоТяу. Иглоукалывание. – Руководство. – Москва: «Медицина». – 1989. – 670 с.
32. Шмидт И.Р. Основы прикладной кинезиологии. – Лекция. – Научно-практический журнал «Прикладная кинезиология». – 2002. - № 1;-с.4-2; 2003. - № 2,с4-11.
33. Travell J.G., Simons D.S. Myofascial pain and dysfunction the trigger points. Manual. Williams and Wikkins. V.1-2, 1992. 1200p.

#### **Директивные, инструктивно-методические материалы**

1. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
2. Приказ Минздрава Российской Федерации № 286 от 1994 г. «О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности».
3. Приказ Минздрава Российской Федерации № 33 от 16.02.1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».
4. Приказ Минздрава РФ от 10.12.97 n 364 «О введении специальности «рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».
5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Частные вопросы рефлексотерапии. Иглорефлексотерапия»**

**1) Основные виды внебольничной рефлексотерапевтической помощи населению:**

1. Амбулаторно-поликлиническая.
2. Санаторно-курортная.
3. В условиях профилактория.
4. Реабилитационно-санаторная.
5. Санаторная.

**2) Типовыми категориями структурных подразделений рефлексотерапии являются:**

1. Кабинет рефлексотерапии.
2. Отделение рефлексотерапии.
3. Специализированная больница.
4. Научно-исследовательская лаборатория.
5. Медсанчасть.

**3) Применение рефлексотерапии в лечебных учреждениях следующих типов:**

1. Сельской, участковой больницы.
2. Центральной районной больницы.
3. Городской больницы.
4. Областной больницы.
5. Краевой больницы.

**4) Преимущество и этапность применения рефлексотерапии:**

1. В поликлинике.
2. МСЧ.
3. В диспансере.
4. В стационаре.
5. В санатории.

**5) Рефлексотерапия как компонент лечебных мероприятий специализированного лечения:**

1. Восстановительного (реабилитационного) лечения.
2. Психоневрологического.
3. Физиотерапевтического.
4. Наркологического.
5. Неврологического.

**6) Техничко-конструктивныне и планировочныне требования к организации рефлексотерапевтического кабинета:**

1. Планировка, площадь, подсобныне помещения.
2. Оснащение (инвентарь, инструментарий, аппаратура, дезинфицирующине средства).
3. Оборудование процедурных кабинетов, рабочего места врача и медсестры.
4. Оборудование массажного кабинета.
5. Оборудование физиотерапевтического кабинета.

**7) Основные направления в работе врача кабинета рефлексотерапии:**

1. Консультативная работа (отбор больных на рефлексотерапию) √.
1. Лечебная работа - самостоятельное проведение лечебных рефлексотерапевтических процедур.
2. Диспансерно-профилактическая работа.
2. Санитарно-просветительная работа по воспитанию здорового образа жизни.
3. Организационно-учетная работа.

**8) Целью работы кабинета рефлексотерапии по диспансеризации является:**

1. Сохранение и укрепление здоровья.
2. Предупреждение развития заболевания путем проведения профилактического лечения.
3. Снижение заболеваемости.
4. Проведение необходимых рефлексотерапевтических мероприятий.
5. Наиболее полный охват больных диспансерным наблюдением.

**9) Основные задачи врача кабинета рефлексотерапии при проведении диспансерной работы:**

1. Лечение больных и их наблюдение.
2. Учет всех пролеченных больных.
3. Обеспечение адекватных состоянию больного лечебных процедур.
4. Коррекция психоэмоционального статуса.
5. Санитарно-просветительная работа.

**10) Действия рефлексотерапевта должны определяться:**

1. Знанием теоретических основ рефлексотерапии.
2. Уровнем квалификации.
3. Принципами врачебной этики и деонтологии.
4. Приказами, инструкциями.
5. Должностными обязанностями.